Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship

www.racip.eu

COMUNICATO STAMPA

TITOLO: FORMAZIONE E INIZIATIVE LOCALI DEL PROGETTO RaCIP

Nell'ambito del progetto RaCIP finanziato dai fondi europei del programma AMIF nel 2019, il consorzio RaCIP ha progettato e realizzato corsi di formazione per potenziali tutor per migranti e allievi, nonché iniziative locali.

Durante il periodo estivo, i partner del progetto RaCIP hanno progettato e implementato i programmi di formazione per mentori e allievi, e hanno avviato il quadro di mentoring nei loro paesi. Al termine di ogni percorso, ogni categoria di cittadini accompagna i migranti nel loro percorso di integrazione, sostenendoli negli aspetti abitativi, di inserimento lavorativo, di sostegno allo studio e, in generale, di inserimento nella società.

Più specificamente:

CVI: Per il modulo 1, CVI ha deciso di condividere con entrambi i gruppi (mentori al lavoro e stakeholder) alcune nozioni essenziali sul sistema italiano di accoglienza,

This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.

The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

assistenza legale e sociale, e sui diversi servizi che vengono forniti all'interno del territorio locale. Per quanto riguarda il modulo 2, i tutor al lavoro hanno focalizzato la loro attenzione sul sistema del lavoro e dell'economia italiana nonché sulle competenze formali e informali richieste dai mercati locali. Organizzazioni e stakeholder hanno condiviso le loro esperienze nel sistema di integrazione italiano, concentrando la loro attenzione su problemi comuni e anticipando idee per soluzioni sostenibili.

Glocal Factory: L'organizzazione ha scelto di non parlare di formazione vera e propria, preferendo chiamarla 'condivisione di esperienza'. Ciò ha assicurato che i partecipanti potessero condividere le proprie esperienze sull'argomento a partire dalle narrazioni dei formatori. Questa scelta ha anche garantito che le relazioni iniziassero già a formarsi all'interno del gruppo.

SYNTHESIS: Durante la formazione, i mentori hanno proposto di organizzare attività congiunte per l'integrazione sociale tra mentori e allievi, come l'organizzazione di una serata al cinema, un evento di scambio culturale, gite in spiaggia, ecc. Il primo incontro e saluto tra mentori e allievi è stato il 6 e l'11 luglio presso gli uffici di HUB Nicosia come un'opportunità per più coppie di incontrarsi e facilitare le prossime attività. Durante questo incontro, le coppie di mentoring hanno discusso le loro aspettative dal programma e l'una dall'altra, hanno stabilito i confini e pianificato un accordo di mentoring. È stato creato anche un gruppo WhatsApp per il supporto del mentoring.

Second Tree: i partecipanti hanno acquisito conoscenze sulla situazione dei rifugiati in Grecia e sui problemi con cui possono aiutare i rifugiati, che spesso sono

This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.

The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

informazioni che non sono note alla gente del posto. La formazione ha permesso ai partecipanti di acquisire le conoscenze e le competenze per instaurare un dialogo con la comunità dei rifugiati al fine di sostenerli nell'affrontare gli ostacoli che incontrano nella loro vita quotidiana in Grecia.

Municipalità di Ioannina: Parti interessate: sono stati sviluppati argomenti teorici (cosa significa "rifugiato", "mentore e allievo", "empatia e responsabilizzazione", "esigenze e capacità del gruppo target", "quadro legale per rifugiati, richiedenti asilo, immigrati" ecc. a.); sono state presentate pratiche applicate (attività esperienziali) ma anche storie di persone (come storie di successo di integrazione), affinché i partecipanti acquisissero le necessarie conoscenze e competenze trasversali come "mentori" per supportare uno o più allievi nella gestione efficace della loro vita quotidiana, delle avversità, delle sfide che devono affrontare quando si integrano nel nuovo ambiente culturale, sociale ed economico che li ospita.

Réfugiés Bienvenue: Nel corso di 10 giorni, con l'aiuto di 14 esperti nei campi della sociologia, del diritto, della storia, della psicologia e della pedagogia, abbiamo formato ospiti, studenti e parti interessate. I tirocinanti hanno appreso di più sul contesto della migrazione in Francia e sul quadro giuridico del processo di asilo. Hanno potuto incontrare e discutere con persone che hanno superato la procedura di asilo e altri volontari. Abbiamo avuto discussioni di gruppo per riformulare i concetti teorici e il vocabolario comunemente usato quando si parla di migrazione. Infine, i tirocinanti hanno potuto trascorrere del tempo imparando come identificare le risorse e le migliori pratiche per supportare meglio i rifugiati, nonché come regolare gli squilibri di potere in una relazione di aiuto.

This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.

The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

JRS: Gli incontri con le famiglie hanno luogo bimestralmente, ogni semestre con tutte le famiglie delle città e un incontro nazionale all'anno. Le iniziative riguardano la vita delle famiglie: accompagnamenti sanitari; iscrizione scolastica; attività culturali; come acquistare; donne al lavoro.

Qualche parola su RaCIP:

RaCIP vuole dimostrare che i percorsi di integrazione sono favoriti quando si crea attorno al migrante una rete informale di sostegno, gestita dai cittadini, che si impegnano nella sponsorizzazione privata della persona, costruendo con loro legami di reciproca fiducia.

Il progetto coinvolge famiglie che ospitano uno o più migranti, famiglie che li sostengono, lavoratori e datori di lavoro che introducono il/i migrante/i alla cultura lavorativa locale, studenti universitari che sostengono i giovani migranti nei loro studi, e infine OSC e cittadini.

This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.

The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.