



Report Intermedio - Cipro

Ottobre 2022

Partner: SYNTHESIS Center for Research and Education

GLOCAL FACTORY



iscte UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



JRS

Réfugiés BIENVÊQUE



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.
The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility.
The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

REPORT INTERMEDIO del WP7

Paese: Cipro

Partner: SYNTHESIS Center for Research and Education

Data del report intermedio: 30 Settembre 2022

1 CONTESTO

1.1 Richiedenti asilo, rifugiati e altre persone sotto protezione internazionale: breve descrizione della situazione nazionale e locale

Nel 2020, Cipro è stato il primo Paese di accoglienza di richiedenti asilo pro capite tra gli Stati membri dell'UE. Gli accordi UE-Turchia del 2016 sulla migrazione hanno trasformato Cipro in una destinazione ideale per la migrazione, che è anche attribuita alla vicinanza dell'isola alla Siria. Ultimamente, Cipro ha registrato anche un aumento dell'arrivo di minori non accompagnati. Secondo i risultati preliminari dell'ultimo censimento della popolazione del 2021, il numero totale di cittadini stranieri è di 193.300 e corrisponde al 21,1% della popolazione totale.

I numeri sono in continua crescita, con un aumento del flusso migratorio del 50% nel 2017 rispetto al 2016 e del 69% nel 2018. La divisione del Paese aumenta anche l'afflusso migratorio, poiché i richiedenti asilo entrano nella Repubblica attraverso la parte nord di Cipro occupata dai turchi. Negli ultimi anni, la maggior parte di loro ha raggiunto Cipro nelle aree occupate dalle truppe turche e poi ha proseguito verso sud nella Repubblica di Cipro, attraversando la Linea Verde. Un'altra ragione che contribuisce è il sistema turco di esenzione dal visto che permette ai richiedenti asilo di attraversare la Turchia e poi proseguire via mare verso Cipro. 8.500 richiedenti asilo dal 2015 al 2018, e 3.000 solo nel 2019, hanno attraversato il confine provenendo da nord.

Nel 2018 Cipro, con un aumento del 70% delle richieste di asilo politico rispetto al 2017, si è classificata al primo posto tra i Paesi europei per il maggior numero di richiedenti pro capite.

Ci sono state 7.761 nuove domande di protezione internazionale, la maggior parte delle quali provenienti da Siria, India, Bangladesh e Pakistan. Questi numeri sono quasi raddoppiati nel 2019, con 13.259 domande di asilo politico (di cui 2.870 di minori non accompagnati). Di queste, il 61,3% ha ricevuto una risposta negativa, il 34,31% ha ottenuto la protezione sussidiaria e il 4,39% (147 richiedenti) ha ottenuto lo status di rifugiato definitivo. Anche in questo caso, la maggior parte dei richiedenti proviene dalla Siria (2.602), seguita da Georgia (1.594), India (1.508), Bangladesh (1.270), Pakistan (1.187) e Camerun (1.181).

Per quanto riguarda le richieste di asilo per il 2021, le statistiche di seguito riportate sono fornite dal Servizio per l'asilo, un dipartimento del Ministero degli Interni di Cipro. Le statistiche sulle decisioni riguardano le decisioni prese nel corso dell'anno.

Il numero di richiedenti nel 2021 è stato di 13.773, con un tasso di rifiuto dell'81,42%. Il maggior numero di domande è stato registrato dai richiedenti provenienti dalla Repubblica Araba Siriana, con un tasso di rifiuto pari solo allo 0,3%, seguiti dalla Repubblica Democratica del Congo, con un tasso di rifiuto del 95,5%.

Applications and granting of protection status at first instance: 2021

	Applicants in 2021	Pending at end 2021	Refugee status	Subsidiary protection	Rejection	Refugee rate	Sub. Prot. rate	Rejection rate
Total	13,773	18,808	291	1,983	9,962	2.38%	16.21%	81.42%
Breakdown by countries of origin of the total numbers								
Syrian Arab Republic	3,051	5,525	24	1,913	6	1.2%	98.5%	0.3%
DR Congo	1,723	2,183	6	5	233	2.5%	2.05%	95.5%
Nigeria	1,555	1,793	9	0	498	1.8%	0%	98.2%
Pakistan	998	525	3	0	1,327	0.2%	0%	99.8%
India	986	709	0	0	2,117	0%	0%	100%
Cameroon	775	2,529	48	0	407	10.5%	0%	89.4%
Bangladesh	686	291	4	1	1,922	0.2%	0.1%	99.7%
Somalia	677	840	18	32	32	21.9%	39%	39%
Nepal	619	682	0	0	471	0%	0%	100%
Sierra Leone	460	574	0	0	51	0%	0%	100%

Source: Asylum Service.

Confronto tra i tassi di decisione di primo grado e di appello: 2021²

	First instance		Appeal	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Total number of decisions	14,868	–	3,680	–
Positive decisions	1653	11.1%	13	0.3%
• <i>Refugee status</i>	181	1.2%	7	0.1%
• <i>Subsidiary protection</i>	1,472	9.9%	0	0%
• <i>Order to Review*</i>	n/a	n/a	6	0.10%
Negative decisions	9,555	64.2%	2,549	69.2%
Subsequent application (inadmissible)	1,796	12.1%	n/a	n/a
Withdrawals (implicit/explicit)	1,806	12.1%	1,118	30.3%

Fonte: Servizio Asilo e IPAC

1.2 1.2 Iniziative locali e altre informazioni degne di nota per il gruppo dei richiedenti asilo e rifugiati

Schemi locali e nazionali per l'integrazione

Nel 2021, Cipro ha completato un Piano nazionale globale per l'integrazione dei migranti che costituirà una tabella di marcia per le politiche di integrazione dello Stato. Il piano stabilisce anche i parametri per il finanziamento dei progetti per il nuovo periodo di programmazione dell'UE, 2021-2027.

Il piano nazionale è stato sviluppato a seguito di un processo di consultazione aperta con operatori del settore della migrazione e dell'integrazione, organizzazioni della società civile, agenzie e servizi governativi, autorità nazionali e migranti stessi. A seguito di tale processo, sono stati formulati otto assi prioritari per l'integrazione:

- Riconoscimento e certificazione delle conoscenze e delle competenze dei migranti
- Formazione dei migranti e di altri gruppi target

¹ Tabella tratta dal Consiglio per i rifugiati e dal servizio per l'asilo di Cipro, Cipro: banca dati di informazioni sull'asilo, Consiglio europeo dei rifugiati e degli esuli, Consiglio per i rifugiati di Cipro, 2022, Panoramica della pratica statistica, <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>

² Banca dati di informazioni sull'asilo, ECRE, Relazione per paese: Cipro, ultimo aggiornamento: aprile 2022. <https://asylumineurope.org/reports/country/cyprus/statistics/>

- Sensibilizzazione dei migranti, delle società di accoglienza e di coloro che sono coinvolti nel processo di integrazione.
- Accesso dei migranti allo stato sociale
- Protezione dei diritti dei gruppi vulnerabili di origine migratoria e dei rifugiati
- Sostenere il processo di integrazione attraverso una consulenza continua
- Sviluppo di strumenti di supporto all'integrazione
- Creazione di un meccanismo di gestione.

Conoscere la lingua greca a Cipro è importante per un rifugiato/richiedente asilo/persona sotto protezione sussidiaria per trovare lavoro e per avere interazioni positive con le comunità locali di Cipro. Gruppi di volontariato, ONG, autorità locali e progetti AMIF offrono programmi linguistici gratuiti. Ad esempio, la Scuola di greco moderno dell'Università di Cipro offre corsi online per principianti e il progetto MINGLE, a cura del Comune di Nicosia.

Il Centro di produttività di Cipro offre anche programmi di formazione professionale per lavori specializzati come la saldatura, l'idraulica, l'automazione, la riparazione di automobili, ecc. I corsi sono tenuti in greco, ma a volte i comuni e le ONG offrono corsi in inglese. Inoltre, la piattaforma HelpRefugeesWork (Ufficio dell'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) a Cipro, Consiglio per i Rifugiati di Cipro) è stata creata per mettere in contatto i rifugiati in cerca di lavoro con i datori di lavoro e gli enti di formazione di Cipro.

La maggior parte dei programmi di integrazione comunitaria sono offerti da programmi finanziati dall'UE, come il programma AMIF. Occasionalmente, ci sono programmi offerti da comuni o ONG.

Nella capitale Nicosia, la Fondazione multifunzionale del Comune di Nicosia offre alcuni servizi che possono essere utilizzati da rifugiati e/o richiedenti asilo:

- Servizi di assistenza quotidiana e di collocamento per i figli di genitori lavoratori o disoccupati
- Sviluppo della multiculturalità attraverso attività creative e educative per bambini
- Fornire servizi di supporto psicosociale attraverso il Centro di informazione e sostegno agli immigrati (KEPLYM).
- Sostenere i gruppi comunitari di immigrati nell'organizzazione di eventi culturali e sportivi all'interno delle infrastrutture comunali.

- Organizzare programmi di conservazione dell'identità culturale

Progetti finanziati dall'UE

Oltre a RaCIP, SYNTHESIS è partner di diversi progetti finanziati dall'UE sull'integrazione dei migranti, tra cui, ma non solo, i seguenti:

Mums@Work: AMIF

Il progetto Mums@Work mira a migliorare l'integrazione sociale e l'occupabilità delle madri migranti. Grazie alla sua concezione, il progetto fornisce un sostegno su misura alle madri migranti, che sono le principali beneficiarie a lungo termine, lavorando con loro caso per caso in modo da rispondere in modo flessibile alle singole situazioni, esigenze e prospettive personali. La spina dorsale del progetto è costituita dall'erogazione di sessioni di consulenza individuali e di gruppo, combinate con l'organizzazione di opportunità di esperienza lavorativa. Le sessioni di consulenza mirano a facilitare l'integrazione sociale delle madri migranti e ad aprire strade per l'orientamento al mercato del lavoro, mentre le opportunità di esperienza lavorativa avvicineranno le madri migranti al mercato del lavoro e all'integrazione economica.

DigiPath: Erasmus+

Digi-Path ha l'obiettivo primario di promuovere l'inclusione e la partecipazione dei cittadini di paesi terzi e dei loro familiari alla vita civica e sociale del Paese UE ospitante, fornendo un accesso paritario alle informazioni e ai servizi che aumenteranno il loro benessere nelle società di accoglienza, principalmente attraverso un gioco (per telefoni cellulari e computer) e un programma di sviluppo delle capacità per i professionisti comunali.

STAGE: Erasmus+

L'obiettivo del progetto STAGE è promuovere l'inclusione sociale dei migranti (compresi i rifugiati, i richiedenti asilo, i cittadini di paesi terzi e le persone sotto protezione sussidiaria) nei Paesi partner, indipendentemente dall'identità razziale ed etnica, dal genere, dall'età e dall'orientamento sessuale. L'obiettivo del progetto è creare un contesto in cui i migranti si sentano benvenuti e accolti nel Paese ospitante e allo stesso tempo combattere il razzismo, la xenofobia e la discriminazione nei loro confronti. STAGE mira a promuovere l'inclusione sociale dei migranti e dei loro familiari nei Paesi di accoglienza, attraverso un approccio di inclusione sociale a tre vie.

MentorNET: Erasmus+

MentorNET è un progetto che si propone di lavorare attraverso e al di là dei Paesi delle organizzazioni partner Regno Unito, Italia, Polonia, Germania e Cipro per creare una rete di organizzazioni di migranti e di mentori che esse supportano.

MentorNET è progettato per fornire conoscenze e informazioni riguardanti:

L'identificazione di buone pratiche per l'organizzazione e la fornitura di mentoring e la creazione di reti autosufficienti.

- Creare un MOOC sul mentoring che si basi sulle migliori pratiche identificate e che fornisca un processo di mentoring sensibile alle diverse esigenze dei migranti, dal loro primo contatto in un nuovo Paese fino a quando trovano un Paese in cui stabilirsi in modo permanente.
- Sviluppare una strategia per creare e sostenere una rete coordinata e autosufficiente di volontari che identifichi e impari dalle buone pratiche e dai fallimenti nel mentoring dei migranti e agisca per promuovere attivamente i benefici del volontariato.
- Identificare le reti di mentori e fornire loro le risorse e gli strumenti, tra cui un'applicazione, basati sulle migliori pratiche, affinché possano promuovere il mentoring e sostenere al meglio i mentori volontari, compresi i mentori volontari di migranti, a livello nazionale e internazionale.

1.3 Descrivere le azioni, le attività e gli schemi pilota pianificati a livello locale nell'ambito del progetto RaCIP

Identificare i beneficiari come rifugiati, richiedenti asilo e persone sotto protezione internazionale che già risiedono a Cipro, che stanno per lasciare programmi e/o schemi gestiti dal governo e che non sono stati in grado di integrarsi e sentirsi parte della società locale.

L'obiettivo a Cipro è di:

- Migliorare la capacità delle pratiche basate sulla comunità e arricchire il sostegno fornito ai rifugiati.
- Aumentare la rete locale dei programmi per i rifugiati.

Il progetto pilota mira a fornire ai tutor le competenze necessarie per sostenere gli immigrati durante il loro percorso di integrazione a Cipro e a approfondire la loro conoscenza e comprensione delle esigenze dei beneficiari, a sviluppare la comprensione e le competenze interculturali e a sostenerli a diversi livelli.

I mentee stabiliscono e mantengono contatti regolari con i mentori, che li supervisionano. L'obiettivo è ascoltare le esigenze e le preoccupazioni dei mentee e identificare quelle più rilevanti. Inoltre, fornire indicazioni e strumenti per aiutarli a superare questi problemi.

I mentori hanno il compito di stabilire linee di comunicazione e di collegamento tra loro e i rifugiati per comprendere meglio le loro esigenze.

Le attività nell'ambito dello Progetto Pilota a Cipro utilizzeranno i dati e le informazioni disponibili nel contesto dell'UE e dei programmi nazionali (governativi) per i rifugiati.

Nell'ambito del programma di mentoring e orientamento, i migranti vengono abbinati a dei mentori. Si tratta di uno per ogni categoria di seguito riportata, oppure di uno che può coprire più gruppi di categorie.

Categorie di mentoring:

1. Orientamento al lavoro e caccia
 - Identificazione delle esigenze di orientamento al lavoro
2. Istruzione (da parte di giovani studenti)
 - Identificazione dei bisogni educativi per i giovani rifugiati
3. Connessione con la comunità locale (sociale)
 - Identificazione del rapporto con i locali/networking
4. Tutoraggio linguistico (linguistico/sociale)
 - Identificazione delle esigenze linguistiche
5. Orientamento e supporto legale (legale)
 - Identificazione delle esigenze di assistenza legale
6. Tutoraggio per la formazione professionale
 - Identificazione delle esigenze di formazione professionale per i rifugiati
7. Tutoraggio sanitario
 - Identificazione dei bisogni di assistenza sanitaria

Attività specifiche:

- Invito di apertura per mentori
- Progettazione del programma di formazione
- Contattare esperti per la formazione
- Formazione dei mentori

- Open call per allievi
- Fare telefonate per invitare gli allievi
- Accoppiare mentori-mentee a seconda delle loro esigenze
- Preparazione degli allievi
- Organizzare un incontro di orientamento tra mentori e mentee
- Fornire materiale educativo e di supporto a entrambi i gruppi (mentori e mentee)
- Monitoraggio della relazione di mentoring.

2. METODOLOGIA

Descrivi in dettaglio il processo di raccolta dei dati per la relazione intermedia: chi ha partecipato alla valutazione, con quali metodi e altre informazioni che ritieni importanti in questo processo. Includi punti di discussione e commenti.

Alla valutazione hanno partecipato complessivamente 52 persone, di cui 9 persone nella categoria degli Studenti Universitari, 6 nella categoria Individui/Famiglie, 3 nella categoria Stakeholder/Associazioni, 5 nella categoria Imprese, 6 Esperti, 3 Membri dello Staff e 20 Migranti/mentee.

I metodi utilizzati includevano quanto segue:

Studenti universitari:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Singoli/famiglie:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Stakeholder/Associazioni:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Imprese:

1. Questionari
2. Esercizio di valutazione del team
3. Osservazioni

Per le quattro categorie di Mentor, abbiamo scelto di effettuare tre tipi di valutazione, uguali per ogni categoria: questionari, un esercizio di valutazione di gruppo e osservazione. Abbiamo scelto di esplorare tre metodi di valutazione, sia per motivi pratici che di qualità. Le ragioni pratiche implicano il tentativo di catturare il sentimento della formazione sul posto, ma anche la possibilità di raccogliere il feedback e la valutazione dei partecipanti in entrambi i casi, nel caso in cui non potessero rispondere al questionario in seguito. Il metodo di osservazione è stato utilizzato anche dai formatori per misurare la soddisfazione dei tirocinanti in tempo reale.

Esperti:

1. Questionari
2. Discussione con esperti

Per gli esperti, abbiamo scelto di utilizzare questionari, seguiti da una discussione tra noi e gli esperti, al fine di ottenere la loro opinione e feedback sul contenuto e sul comportamento dei tirocinanti.

Membri dello staff:

1. Questionari

Per i membri del personale abbiamo utilizzato questionari, in quanto i questionari consentono flessibilità nel tempo e nello spazio.

Allievi:

1. Questionari
2. Interviste telefoniche
3. Esercizio di valutazione del team
4. Osservazioni

Per i Mentee / Migranti abbiamo optato per utilizzare un mix di metodi per essere in grado di catturare la loro soddisfazione e allo stesso tempo misurare la loro intenzione di rimanere impegnati nel programma. Al termine della giornata dell'incontro tra mentori e migranti, il team ha effettuato un esercizio di valutazione del team, per misurare le risposte dei migranti in tempo reale. Successivamente, ad alcuni migranti è stato passato il questionario in formato cartaceo sul posto, e altri hanno optato per ricevere il modulo in seguito, in formato digitale, in inglese. Allo stesso tempo, il team ha effettuato osservazioni degli allievi durante l'incontro.

3. MATRICI

Si prega di copiare e incollare le matrici pertinenti per le attività che si sono svolte nel proprio contesto. Non dimenticare di includere alcune citazioni significative.

Matrice degli indicatori 1 - Gruppo target: migranti

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione dei migranti	Numero di migranti contattati	70
	Numero di migranti che hanno partecipato alle attività	21
	Numero di migranti che hanno partecipato alla valutazione finale	20
	Principali motivi per ritirarsi dalle attività (se disponibili)	I migranti non si sono mai presentati o hanno dimostrato un interesse iniziale, ma alla fine hanno smesso di rispondere al telefono.
Profilo socio-demografico	Età	Fascia d'età (da-a); 18-65; Età media: 31
	Genere	13 uomini, 7 donne
	Contesto nazionale	6 Gambia 1 Afghanistan 1 Nigeria 2 Siria

		5 Somalia 2 Camerun 3 Sierra Leone
	Status	11 richiedenti asilo, 9 rifugiati
	Numero di anni di scolarizzazione	Il 100% aveva 4-9 anni di scolarizzazione
	Situazione professionale	25 % occupati; 75% disoccupati
	Altre informazioni	Coniugati: 2 Single: 13 Madri single: 5
Abilità comunicative (da misurare all'inizio e alla fine della partecipazione al progetto)	Capacità di tenere una conversazione semplice con un oratore di lingua locale	70% bassa 30% media 0% alta
	Capacità di tenere conversazioni su lavoro, istruzione, salute e servizi	85% bassa 15% media 0% alta
	Fiducia dichiarata nell'utilizzo della tecnologia per accedere ai servizi digitali	35% bassa 45% media 20% alta
Benessere e connessione con la comunità (da misurare all'inizio e alla fine della partecipazione al progetto) Le percentuali riflesse in questa sezione descrivono le misurazioni che	Come il migrante descrive la sua vita	All'inizio della loro partecipazione al progetto 40% considera la propria vita negativa. 60% considera la propria vita regolare. 0% considera la propria vita regolare.
	Benessere	All'inizio della loro partecipazione al progetto 30% basso 55% medio 15% alto
	Atteggiamenti nei confronti della comunità locale	All'inizio della loro partecipazione al progetto 70% basso

abbiamo fatto all'inizio della partecipazione dei migranti al progetto	Sentimenti di "appartenenza" alla comunità	30% basso
	Sensazione di sicurezza quando si cammina da soli all'aperto durante il giorno / notte	All'inizio della loro partecipazione al progetto 45% bassa 35% media 20% alta
	Segnalazione di esperienze di molestie o incidenti razziali, culturali, religiosi o crimini d'odio	All'inizio della loro partecipazione al progetto 20% basso 65% medio 15% alto
	Sentimenti per poter praticare liberamente la religione	45% medio 55% alto
	Sentimenti di sostegno da parte dei membri della comunità	All'inizio della loro partecipazione al progetto 60% basso 40% medio
Sentimenti di sostegno da parte dei volontari	10% basso 75% medio 15% alto	
Sentimenti di sostegno da parte degli assistenti sociali	70% basso 30% medio	
Sentimenti di sostegno da parte delle famiglie di volontari	25% basso 60% medio 15% alto	

	Sentimenti di sostegno da parte dei mentori	75% medio 25% alto
	Altre informazioni	All'inizio della partecipazione dei migranti al progetto, il sentimento generale sull'integrazione è piuttosto basso-medio, poiché la maggior parte delle attività del programma di mentoring non è ancora iniziata.
Identità, abilità sociali e aspettative (da misurare all'inizio e alla fine della partecipazione al progetto)	Autorappresentazione: Avere fiducia in sé stessi Sente il controllo sulla sua vita Si sente importante Si sente ottimista per il futuro Sente l'autonomia per risolvere i propri problemi Conoscenza delle procedure di reclamo per beni e servizi	All'inizio della loro partecipazione al progetto 40% bassa fiducia in sé stessi 40% media fiducia in sé stessi 20% alta fiducia in sé stessi 75% di basso controllo percepito sulla vita 25% di controllo medio percepito sulla vita 0% controllo medio percepito sulla vita 25% bassi sentimenti di importanza personale 70% sentimenti medi di importanza personale 5% alti sentimenti di auto-importanza 60% di basso ottimismo per il futuro 30% ottimismo medio sul futuro 10% di ottimismo per il futuro 75% bassi sentimenti di autonomia percepita per risolvere i propri problemi 25% sentimenti medi di autonomia percepita per risolvere i propri problemi 85% scarsa consapevolezza delle procedure per il reclamo di beni e servizi 15% conoscenza media delle procedure di reclamo di beni e servizi

<p>Consapevolezza delle istituzioni chiave, dei diritti, dei supporti e dei percorsi di partecipazione</p>	<p>85% scarsa consapevolezza delle istituzioni chiave, dei diritti, dei supporti e dei percorsi di partecipazione 15% di consapevolezza media delle istituzioni chiave, dei diritti, dei supporti e dei percorsi di partecipazione</p>
<p>Abilità sociali:</p> <p>Fiducia nell'interagire con i vicini di ogni provenienza</p> <p>Fiducia nell'interazione con i colleghi</p> <p>Rapporti con amici dello stesso background</p> <p>Rapporti con amici di diversa provenienza</p> <p>Collabora in gruppi</p> <p>Valore attribuito all'aiuto agli altri</p> <p>Motivazione a partecipare alle attività della comunità</p>	<p>All'inizio della loro partecipazione al progetto</p> <p>15% scarsa fiducia nell'interagire con i vicini 50% di confidenza media nell'interagire con i vicini 35% di alta sicurezza nell'interagire con i vicini</p> <p>55% di scarsa fiducia nell'interazione con i colleghi 45% di fiducia media nell'interagire con i colleghi</p> <p>15% medio 85% alto</p> <p>30% basso 70% medio</p> <p>15% capacità media di cooperare in gruppo 85% di alta capacità di cooperare in gruppo</p> <p>Il 15% di valore basso è destinato ad aiutare gli altri 25% valore medio dedicato all'aiuto agli altri 60% di alto valore per aiutare gli altri</p> <p>25% bassa motivazione a partecipare alle attività della comunità 25% motivazione media a partecipare alle attività della comunità 50% di alta motivazione a partecipare alle attività della comunità</p>

	Aspettative: Aspirazioni e progetti professionali Aspirazioni e piani educativi	All'inizio della loro partecipazione al progetto 10% basse aspirazioni educative 30% aspirazioni educative medie 60% alte aspirazioni educative 35% aspirazioni professionali medie 65% alte aspirazioni professionali
Altre informazioni pertinenti	Altre informazioni pertinenti riguardanti la partecipazione dei migranti al progetto	La partecipazione potrebbe cambiare man mano che più persone verranno aggiunte alle attività del progetto.
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sui migranti partecipanti	Questionari, focus group, interviste strutturate

Matrice degli indicatori 2 - Gruppo target: mentori

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di mentori contattati (individualmente o in sessioni di gruppo)	20
	Numero di mentori che hanno partecipato al progetto	6
	Numero di mentori che hanno partecipato alla valutazione finale	6
	Principali motivi per abbandonare la partecipazione (quando casi esistenti)	I mentori hanno abbandonato la loro partecipazione a causa dei limiti di tempo e della vita quotidiana. Attualmente vengono reclutati nuovi mentori che saranno abbinati ai nostri mentee.
Profilo socio-demografico	Età	Fascia d'età (da-a): 26-65; Età media: 33
	Genere	3 maschi, 3 femmine, totale 6
	Origine etnica	5 Greco-cipriota 1 Iraniana

	Educazione	100% laurea, master
	Situazione professionale	83% occupati 17% disoccupati
	Professione	67% qualificato 33% non qualificato
	Status	100% Lavoratore in un'istituzione partecipante; volontario
Reclutamento	Modalità di reclutamento	Descrizione qualitativa del processo di contatto con i mentori
Esperienza	Precedente esperienza nel mentoring	67% sì (4 su 6) 33% no (2 su 6)
Motivazioni	Motivazioni per essere un mentore	Aiutare le persone e la comunità
Formazione in mentoring	Partecipazione alla formazione dei mentor RaCIP	100% hanno partecipato alla formazione RaCIP (6 su 6)
	Descrizione della formazione	1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	83% di soddisfazione per il contenuto della formazione 17% medio
	Soddisfazione per le prestazioni del formatore	100% di soddisfazione per le prestazioni del formatore
	Soddisfazione per la formazione sul mentoring	Formazione 100% ad alta soddisfazione sul mentoring I partecipanti hanno scoperto che i casi di studio erano l'aspetto più positivo e utile della formazione.
	Utilità della formazione sul mentoring	17% di utilità media della formazione sul mentoring 83% di elevata utilità della formazione sul mentoring
	Pertinenza della formazione sul mentoring	100% di alta rilevanza della formazione sul mentoring

	Altro	La formazione è stata molto apprezzata da tutti i mentori in quanto ha portato nuove competenze apprese e nuovi approcci nei confronti di gruppi vulnerabili come migranti e rifugiati.
Processo di mentoring	Procedure di abbinamento	Sulla base di una solida valutazione delle esigenze; hobby e interessi; tempo disponibile da investire durante il mentoring; accesso alla conoscenza; fascia d'età.
	Tipo di attività svolte	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontro per un caffè ● Riunione online
	Contesti istituzionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Sedi disponibili presso le ONG ● Università ● Luoghi privati
	Durata del mentoring	<p>Numero totale di ore di contatto (intervallo da-a) (medio): 44</p> <p>Numero di incontri: 8</p> <p>Frequenza delle riunioni (regolarità): una volta al mese</p> <p>Durata (settimane, mesi): 8 settimane</p>
	Tipo di mentoring	<p>20% gruppo</p> <p>80% one-to-one</p>
	Partecipazione dei migranti agli incontri	100% alto
	Risultati	Fino alla fine di settembre 2022, quando è stato presentato questo rapporto, il processo di mentoring era solo all'inizio, poiché il primo incontro era a luglio. Tuttavia, è importante sottolineare che alcuni dei mentori hanno iniziato a incontrarsi regolarmente con i loro allievi e hanno stabilito un ottimo rapporto durante il quale questi ultimi sentono di avere qualcuno con cui condividere le loro preoccupazioni per il futuro e ottenere l'accesso alla conoscenza.
Soddisfazione	Soddisfazione per la relazione di mentoring	<p>87% relazione di mentoring ad alta soddisfazione</p> <p>13% relazione di mentoring di media soddisfazione</p>
	Soddisfazione per l'esperienza di mentoring	<p>83% alta soddisfazione</p> <p>17% media soddisfazione</p>

Pertinenza e utilità	Pertinenza del progetto RaCIP	100% alta pertinenza
Virgolette	Citazioni significative - Si prega di copiare le citazioni pertinenti per esprimere il discorso diretto degli intervistati in merito agli indicatori di cui sopra e alla partecipazione al RaCIP.	"Chi avrebbe mai pensato che due sconosciuti provenienti dalla Somalia e da Cipro si sarebbero incontrati e avrebbero iniziato a conoscersi, esplorare Nicosia e persino partecipare alle vicine serate di bingo a Orfeas Questa è la magia dei progetti finanziati dall'UE! Ps. Maryam è una persona super intelligente e gentile in cerca di un lavoro, quindi contattaci se hai qualcosa in mente!" [Mentor di sesso femminile, Cipro, SYNTHESIS Center for Research and Education]
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sui mentori dei partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

Matrice degli indicatori 3 - Gruppo target: famiglie

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di famiglie contattate	15
	Numero di famiglie che hanno partecipato al progetto	8
	Descrizione delle famiglie che hanno partecipato al progetto	Qualitativo (numero di membri, istruzione, situazione professionale; Professione...)
	Numero di famiglie che hanno partecipato alla valutazione finale	8
	Principali motivi per abbandonare la partecipazione (quando casi esistenti)	
Profilo socio-demografico	Età	Fascia d'età (da-a) 1-15; 16-25; 26-65. Età media: 44
	Genere	11 maschio, 17 femmina, Totale: 28

	Origine etnica	2 membri con origine etnica
	Situazione professionale	100% occupati
	Professione	Qualificato al 100%
Contatto	Modalità del contatto iniziale	8 personale via telefono o WhatsApp
Collaborazione	Precedenti esperienze di collaborazione	8 e 38% sì; 62% no
Tipo di coinvolgimento	Tipo di coinvolgimento	8 - famiglie ospitanti Attività preliminari con i migranti per conoscersi; incontri informali davanti a un caffè.
Motivazioni	Motivazioni per partecipare al progetto RaCIP	Motivazione a sostenere le persone bisognose; facilitare e guidare l'accesso delle persone migranti alle informazioni nel sistema burocratico CY; mostrare la vita quotidiana delle persone CY oltre alle loro (di solito non così buone) esperienze.
Formazioni per famiglie	Partecipazione alla formazione RaCIP	3 e il 38% delle famiglie ha partecipato alla formazione RaCIP 5 e il 62% delle famiglie non ha partecipato Indisponibilità a partecipare alla formazione a causa di orari di lavoro e limiti di orario. Seguiti poi dal project manager per facilitare la comprensione attraverso la formazione individuale.
	Descrizione della formazione	Numero di ore di formazione 1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore 100% di alta soddisfazione per le prestazioni del facilitatore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	100% di alta soddisfazione per il contenuto della formazione
	Soddisfazione per la formazione	100% di alta soddisfazione per la formazione Facilitatori di supporto; buona comprensione delle basi teoriche del progetto; approcci pratici; ampia discussione e riflessione.

	Utilità della formazione	100% di alta utilità della formazione
	Pertinenza della formazione	100% di alta rilevanza della formazione
Altre informazioni pertinenti	Altre informazioni rilevanti riguardanti la partecipazione delle famiglie al progetto	Questa è una valutazione molto preliminare prima del coinvolgimento attivo di tutte le famiglie nel progetto. Ulteriori dati e approfondimenti saranno forniti alla fine del programma.
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sulle famiglie partecipanti	Questionari, discussione individuale (intervista semi-strutturata)

Matrice degli indicatori 4 - Gruppo target: studenti

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di studenti contattati	15
	Numero di studenti che hanno partecipato al progetto	9
	Descrizione degli studenti che hanno partecipato al progetto	La maggior parte degli studenti studia psicologia, sociologia e legge.
	Numero di studenti che hanno partecipato alla valutazione finale	9
	Principali motivi per abbandonare la partecipazione (quando i casi esistenti)	Qualitativo
Profilo socio-demografico	Età	Fascia d'età (da-a) 18-25; età media 21
	Genere	3 maschi, 6 femmine, totale 9
	Origine etnica	Il 100% degli studenti sono greco-ciprioti
	Educazione	100% studenti universitari
	Situazione professionale	33% occupati; 67% disoccupati

Contatto	Modalità del contatto iniziale	80% internet, 20% contatto personale
Collaborazione	Precedenti esperienze di collaborazione	2 e 22% sì; 7 e 78% no
Tipo di coinvolgimento	Tipo di coinvolgimento	9 - partecipazione ai corsi di formazione nazionali; avvio di contatti con i mentee e ritrovo per le attività.
Motivazioni	Motivazioni per partecipare al progetto RaCIP	- Scoprire di più sull'integrazione dei migranti a Cipro - Interesse per le questioni sociali - Motivi personali
Formazione per studenti	Partecipazione alla formazione RaCIP	Il 100% degli studenti ha partecipato alla formazione RaCIP
	Descrizione della formazione	Numero di ore di formazione 1° sessione: 3 ore 2° sessione: 6 ore
	Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione	100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione
	Soddisfazione per il contenuto della formazione	100% di alta soddisfazione per il contenuto della formazione
	Soddisfazione per la formazione	100% di alta soddisfazione per la formazione
	Utilità della formazione	89% di elevata utilità della formazione 11% medio
	Pertinenza della formazione	100% di alta rilevanza della formazione
	Altro	
Virgolette	Citazioni significative - Si prega di copiare le citazioni pertinenti per esprimere il discorso diretto degli intervistati in merito agli indicatori di cui sopra e alla partecipazione al RaCIP.	"È molto importante avere questa opportunità di costruire relazioni significative con persone a cui di solito non ci avviciniamo. L'ambiente di supporto e sicuro in cui verrà costruita questa relazione è molto importante per me poiché mi sento più a mio agio nel condividere le mie preoccupazioni". [Studentessa, Cipro]
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sugli studenti partecipanti	- Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

Matrice degli indicatori 6 - Gruppo target: membri del personale (personale di reinsediamento, assistenti sociali e altri professionisti: esperti, personale dell'organizzazione partecipante)

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di membri del personale contattati	10
	Numero di membri del personale che hanno partecipato al progetto	9
	Numero di membri del personale che hanno partecipato alla valutazione finale	9
	Principali motivi per abbandonare la partecipazione (quando i casi esistenti)	
Profilo socio-demografico	Età	Fascia d'età (da-a); età media
	Genere	3 maschi, 6 femmine, totale 9
	Origine etnica	0 membri dello staff di origine etnica
	Educazione	100% laurea, master;
	Situazione professionale	78% occupati; 22% disoccupati
	Professione	Qualificato al 100%
Contatto	Modalità del contatto iniziale	3 e-mail 6 telefono
Collaborazione	Precedenti esperienze di collaborazione	9 e 100% sì

<p>Tipo di coinvolgimento</p>	<p>Tipo di coinvolgimento</p>	<p>6 persone sono state coinvolte come esperti.</p> <p>3 persone sono state coinvolte come membri dello staff dell'organizzazione partecipante</p> <p>Gli esperti sono stati invitati a fare una presentazione durante i corsi di formazione e a discutere con i partecipanti in seguito.</p>
<p>Motivazioni</p>	<p>Motivazioni per partecipare al progetto RaCIP</p>	<p>Sostenere e guidare altre persone, in particolare quelle che appartengono a un gruppo sociale vulnerabile come migranti e rifugiati</p>
<p>Formazione e per i membri del personale</p>	<p>Partecipazione alla formazione RaCIP</p>	<p>Il 9 e il 100% dei membri del personale hanno partecipato alla formazione RaCIP</p> <p>Tutti i membri del personale che hanno iniziato la formazione l'hanno conclusa? Sì</p>
	<p>Descrizione della formazione</p>	<p>Numero di ore di formazione</p> <p>1° sessione: 3 ore</p> <p>2° sessione: 6 ore</p>
	<p>Soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione</p>	<p>100% di alta soddisfazione per gli aspetti organizzativi della formazione</p>
	<p>Soddisfazione per il contenuto della formazione</p>	<p>100% di alta soddisfazione per il contenuto della formazione</p>
	<p>Soddisfazione per la formazione</p>	<p>100% di alta soddisfazione per la formazione</p> <p>La formazione è stata ben organizzata e ha coinvolto concetti innovativi che miglioreranno le loro conoscenze sugli argomenti. Vedono lo sviluppo delle relazioni mentore-mentee in una luce molto positiva in quanto è un passo importante verso l'inclusione.</p>
	<p>Utilità della formazione</p>	<p>100% di alta utilità della formazione</p>
	<p>Pertinenza della formazione</p>	<p>22% media e 78% alta pertinenza della formazione</p>
<p>Virgolette</p>	<p>Citazioni significative - Si prega di copiare le citazioni pertinenti per esprimere il discorso diretto degli intervistati in merito agli indicatori di cui sopra e alla partecipazione al RaCIP.</p>	<p>"Credo che la formazione fornita sia altamente sensibile alle realtà del nostro mondo di oggi, quindi è stato molto importante per me partecipare e condividere le mie opinioni, pensieri e idee con altri colleghi, ma anche supportare persone senza</p>

		precedenti esperienze su come diventare mentori efficaci". [Membro dello staff CODECA, Cipro]
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sul personale partecipante	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni - Discussione con esperti

**Matrice degli indicatori 7 - Gruppo target:
organizzazioni/stakeholder/istituzioni/gruppi**

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
Partecipazione	Numero di organizzazioni contattate	18
	Numero di organizzazioni che hanno partecipato localmente al progetto RaCIP	8 persone, 5 organizzazioni
	Numero di organizzazioni che hanno partecipato alla valutazione finale	8 persone, 5 organizzazioni
	Precedenti esperienze con l'integrazione dei rifugiati	6 sì, 2 no
Profilo istituzionale	Tipo di organizzazione	2 ONG 1 Gruppo guidato da richiedenti asilo 2 Enti privati
	Organizzazione delle attività primarie fornita prima del progetto RaCIP	2 Consigli e informazioni Alloggiamento 1 Attività artistiche 2 Corsi di lingua 1 Language Café / pratica linguistica 3 Ridurre i pregiudizi/informare sui rifugiati 2 enti privati
Motivazioni		

Dimensioni	Indicatori (mezzi di misurazione della partecipazione, dei risultati e degli impatti)	Parametri (misure; N=numero)
coinvolgimento	Nuovi servizi/attività erogati nell'ambito del progetto RaCIP	5 Consigli e informazioni 1 Attività artistiche 3 Attività di preparazione / accoglienza della comunità 2 Corsi di lingua 1 Language Café / pratica linguistica 5 Mentoring 3 Ridurre i pregiudizi / informare le persone sui rifugiati 2 Ricerca e politica 2 Offrire posti di lavoro ai richiedenti asilo/rifugiati
Soddisfazione	Soddisfazione per la partecipazione al progetto RaCIP	80% di alta soddisfazione 20% medio
Pertinenza e utilità	Pertinenza del progetto RaCIP Utilità del progetto RaCIP	80% di alta rilevanza 20% basso, medio,
Impatti	Maggiore conoscenza dei rifugiati Maggiore conoscenza della sponsorizzazione privata	100% alto 70% medio,
Metodi	Si prega di descrivere come sono state raccolte le informazioni sulle organizzazioni partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Esercizio di valutazione del team - Osservazioni

4. OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

4.1 Si prega di fornire la propria riflessione su come la dimensione di genere era presente/assente nelle azioni e nelle attività, e nel processo di valutazione, in questa fase intermedia.

Affrontare la dimensione di genere è un punto importante da considerare durante le azioni e le attività che hanno avuto luogo nel contesto del RaCIP.

Nell'ambito delle attività pilota e del progetto RaCIP, SYNTHESIS ha assicurato pari opportunità a tutti i generi e ha generato attività preziose per tutti, indipendentemente dal genere. Le azioni intraprese per garantire pari opportunità e partecipazione sono state:

- Durante la fase di preparazione, SYNTHESIS ha aperto una call per mentori utilizzando un linguaggio inclusivo di genere, principalmente in inglese.
- La stessa pratica è andata avanti per chiamare gli allievi a partecipare al programma.
- Durante la formazione dei mentori, i generi sono stati mescolati e hanno partecipato alla formazione allo stesso tempo.
- Gli esercizi non erano specifici di genere ed evitavano la normalizzazione specifica del genere.

Tuttavia, i formatori hanno sottolineato alcune caratteristiche che riguardano specificamente le donne di determinate religioni o etnie e sono importanti per la dimensione sociale della relazione di mentoring.

Per quanto riguarda i mentori, l'organizzazione ha ricevuto più domande da donne, mentre per quanto riguarda i mentee, erano più da candidati uomini.

Durante l'abbinamento delle coppie, i formatori hanno optato per abbinare mentori donne con donne mentee. Ciò è dovuto a diversi motivi:

1. A causa delle caratteristiche specifiche di alcune religioni e / o etnie
2. Le donne spesso si sentono più a loro agio nell'aprirsi ad altre donne invece che al sesso opposto, specialmente dopo un trauma.

4.2 Si prega di fornire altri approfondimenti e punti salienti sulle esigenze complessive dei migranti forzati e delle organizzazioni e sulle condizioni di integrazione. Includi punti di discussione e commenti.

- A Cipro, un problema comune che i migranti devono affrontare durante il loro arrivo e il loro processo di integrazione a Cipro è trovare lavoro e le condizioni di lavoro. Le sfide emergono sia prima che dopo che ai migranti viene concesso il loro status. I richiedenti asilo sono autorizzati a lavorare solo in determinati settori e posti. Pertanto, devono attendere che il colloquio abbia luogo e dopo essere stati riconosciuti come rifugiati o aver ottenuto la loro protezione sussidiaria, possono presentare domanda di lavoro. Sfortunatamente, il processo è terribilmente lungo e poiché i finanziamenti che ricevono dal governo sono davvero pochi sono costretti a cercare un lavoro. Ma vengono respinti o offerti di lavorare in ambienti oltraggiosi.
- L'accesso all'alloggio è una sfida per i migranti a Cipro. Ad esempio, i migranti possono incontrare difficoltà di affitto associate a³:
 - Il loro status giuridico.
 - Instabile/mancanza di occupazione.
 - Mancanza di storia creditizia e garanzie finanziarie.
 - Razzismo e discriminazione da parte dei proprietari.
- I migranti non sono generalmente in grado di impegnarsi in questioni politiche di Cipro. I residenti extracomunitari a Cipro non possono partecipare alla maggior parte della vita pubblica.
- L'apprendimento della lingua locale non è considerato un'esigenza primaria di integrazione a Cipro. Ci sono alcuni corsi che sono offerti gratuitamente, attraverso progetti finanziati dall'UE; tuttavia, l'accesso ai corsi di lingua a Cipro è una sfida, poiché di solito i corsi non sono gratuiti.

³ Mappatura delle attuali condizioni di vita dei richiedenti asilo, dei beneficiari di protezione internazionale e dei rifugiati a Cipro Dr. Stefanos Spaneas Spaneas.s@unic.ac.cy 3a Conferenza annuale sull'integrazione dei rifugiati